

NAZIV PREDMETA	Bihevioralna ekonomija					
Kod	DTT019	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	Mario Dadić, predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s temeljnim pojmovima i spoznajama iz područja bihevioralne ekonomije • Razumijevanje načina donošenja odluka • Stjecanje znanja o utjecaju javnih politika na donošenje odluka • Upoznavanje s neuroekonomijom 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati pojam bihevioralna ekonomija 2. Shvatiti konceptualne okvire bihevioralne ekonomije 3. Kritički raspravljati o postavkama tradicionalne ekonomije 4. Primijeniti uvide iz psihologije pri predviđanju ili analizi ekonomskog odlučivanja 5. Identificirati situacije u kojima ljudsko ponašanje možda nije u potpunosti racionalno 6. Protumačiti kako javne politike utječu na donošenje odluka pojedinaca 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Oblik nastave	Tema			
	1.	Predavanja	Uvodno predavanje – pojam bihevioralna ekonomija			
		Seminari	Uvod u seminarske radionice			
	2.	Predavanja	Povijesni razvoj bihevioralne ekonomije			
		Seminari	Seminarska radionica			
	3.	Predavanja	Heuristika			
		Seminari	Seminarska radionica			
	4.	Predavanja	Pristranost			
		Seminari	Seminarska radionica			
	5.	Predavanja	Intertemporalni izbor			
		Seminari	Seminarska radionica			
	6.	Predavanja	Društvene preferencije			
		Seminari	Seminarska radionica			
	7.	Predavanja	Teorija dvostrukog procesiranja			
		Seminari	Gost predavač			
	8.	Predavanja	1. kolokvij			
		Seminari	Seminarska radionica			
	9.	Predavanja	Poticaj			
		Seminari	Seminarska radionica			

	10.	Predavanja	Bihevioralne financije				
		Seminari	Seminarska radionica				
	11.	Predavanja	Teorija igara				
		Seminari	Seminarska radionica				
	12.	Predavanja	Utjecaj javne politike na odlučivanje i izbor pojedinca				
		Seminari	Seminarska radionica				
	13.	Predavanja	Neuroekonomija				
		Seminari	Seminarska radionica				
	14.	Predavanja	2. kolokvij				
		Seminari	Seminarska radionica				
	15.	Predavanja	Zaključna razmatranja				
		Seminari	Analiza uspjeha studenata kroz nastavne aktivnosti				
	Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
	Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% prisutnosti). Polaganje kolokvija, sudjelovanje u analizi slučaja					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti preameta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekperimentalni rad		Referat		Analitička primjena stečenih teorijskih znanja na konkretnom slučaju	1	
	Esej		Seminarski rad	1,5	Izvedba analize	0,5	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		Samostalno učenje	1	
	Pismeni ispit		Projekt		konzultacije i završni ispit	0,5	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRAN PROCJENA						
	Pokazatelji kontinuirane provjere		Uspješnost A_i (%)		Udjel u ocjeni k_i (%)		
	Analiza slučaja (pisano)		50 - 100		15		
	Analiza slučaja (usmeno)		50 - 100		5		
	Prvi kolokvij		50 - 100		40		
	Drugi kolokvij		50 - 100		40		
Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.							

ZAVRŠNA PROCJENA			
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
Završni ispit (pisani)	50 - 100	75	
Prethodne aktivnosti	70 (50) - 100	25	
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)	Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)	
Završni ispit (pisani)	50 - 100	75	
Prethodne aktivnosti	70 (50) - 100	25	
Općenito se ocjena na završnom i popravnom ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:			
$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$			
k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.			
ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 62%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
od 63% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Polšek, D. i Bovan, K. (ur.) (2014) Uvod u bihevioralnu ekonomiju. Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.		
	Erik Angner: A Course in Behavioural Economics, 3rd edition, 2020.		
Dopunska literatura	1. Camerer, C.F. (2003) Advances In Behavioral Economics. Princeton University Press. 2. Ariely, D. (2010) Predictably Irrational. New York: Harper Perennial.		
Načini praćenja kvalitete koji	<ul style="list-style-type: none"> Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). 		

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.